*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań nad bezpieczeństwem |
| Kod przedmiotu\* | MK08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Pięta-Szawara |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Pięta-Szawara |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| znajomość podstawowych zagadnień metodologii badań społecznych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie podstawowych pojęć i kategorii stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności formułowania problemu badawczego, hipotez, pytań badawczych |
| C3 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w dziedzinie nauk społecznych, w tym zwłaszcza w badaniach nad bezpieczeństwem |
| C4 | Kształtowanie u studentów umiejętności organizowania warsztatu badawczego, konstruowania projektu badawczego, posługiwania się wiedzą metodologiczną w zakresie korzystania z modeli, metod i technik badawczych oraz ich praktycznym wykorzystaniem do badań nad bezpieczeństwem |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie pojęcia: wiedza naukowa, proces badawczy, problem badawczy, hipoteza, metoda i technika badawcza | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące prawa autorskiego | K\_W13 |
| EK\_03 | Potrafi przygotować i przedstawić prosty proces badawczy dot. wybranego zjawiska społecznego | K\_U11 |
| EK\_04 | Potrafi posługiwać się bibliografiami i gromadzić źródła | K\_U11 |
| EK\_05 | Jest gotów wykorzystywać dostępne informacje, w tym pochodzące z obserwacji zjawisk społecznych, dla doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności | K\_K01 |
| EK\_06 | Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nauka – metoda - język |
| Metodologiczne problemy w badaniach nad bezpieczeństwem |
| Proces badawczy  1) cel naukowy  2) koncepcja i plan badań  3) metodyka |
| Problem badawczy |
| Hipotezy w nauce  1. 1) Pojęcie hipotezy 2. 2) Stawianie hipotez 3. 3) Sprawdzanie i uzasadnianie hipotez |
| Wskaźniki i zmienne zjawisk społecznych |
| Metody, techniki, narzędzia badawcze  1) Pojęcie metody badawczej i jej związek z teorią  2) Typologia metod badawczych  3) Techniki badań |
| Eksperyment w naukach społecznych |
| Metoda monograficzna |
| Badania terenowe |
| Badania całościowe i interpretacyjne  1) Określenie badań reprezentacyjnych i próbki reprezentacyjnej 2) Wielkość i dobór próbki reprezentacyjnej |
| Obserwacja |
| Wywiad |
| Badania ankietowe i sondażowe |
| Opracowanie zebranych materiałów badawczych |

3.4 Metody dydaktyczne

dyskusja, elementy wykładu z prezentacją multimedialną, indywidualna praca studentów, metoda problemowa, analiza przypadku, praca w grupach, żywa kolejka, wykład sterowany

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium, egzamin | konw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, egzamin | konw. |
| EK\_03 | Aktywność podczas zajęć | konw. |
| Ek\_04 | Aktywność podczas zajęć | konw. |
| Ek\_05 | Na podstawie obserwacji w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_06 | Na podstawie obserwacji w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| *Obecność na zajęciach, aktywność, uzyskanie pozytywnego wyniku kolokwium zaliczeniowego* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, wyd. 7, Katowice 2010.  Kuc B. i Śxciborek Z., *Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie*, Toruń 2018. |
| Literatura uzupełniająca:  Bäcker R. i in., *Metodologia badań politologicznych*, Warszawa 2016, https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/3891/Metodologia\_badan\_politologicznych.pdf?sequence=1 (22.10.2019).  Błachut J., *Problemy związane z pomiarem przestępczości*, Warszawa 2007.  Frankfort-Nachmias C. i Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.  Jemioło T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa,* Warszawa 2008.  Johnson J.B, Reynolds H.T I Mycoff J.D., *Metody badawcze w naukach politycznych*, przeł. A. Kloskowska-Dudzińska, Warszawa 2010.  Kitler W., Kośmider T. (red.), *Metodologiczne i dydaktyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego,* Warszawa 2015.  Nowak S. , *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2008.  Ossowski S., *O osobliwościach nauk społecznych*, Warszawa 2001.  Sołoma L., *Metody i techniki badań socjologicznych. Wybrane zagadnienia*, Olsztyn 1995. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)